



## CUENTA PÚBLICA COLEGIO CASTELGANDOLFO

AÑO ESCOLAR 2017

### I. UNIDAD EDUCATIVA

A. **El colegio particular subvencionado Castelgandolfo** es un establecimiento educacional, con financiamiento compartido, por el año 2016 – 2017.

#### B. Jornada Escolar Completa

El Colegio Castelgandolfo desarrolla su proceso educativo con Jornada Escolar Completa de 3º Básico a 4º Medio, con financiamiento compartido. El colegio normalmente ha sobresalido estos años, con muy buenos resultados en las Pruebas SIMCE, tanto en 4º, 6º y 8º Básico, como en 2º Año Medio.

Buenos resultados en la PSU. ; logrando 5 puntajes Nacionales en Matemática, Ciencias e Historia a la fecha. Reconocimiento a nuestros alumnos que lograron sobre 600 y 700 puntos el año 2016. Se reiteran nuestras felicitaciones a los jóvenes y a la familia.

Producto de ello, el colegio, en la comunidad, **se ha ganado un sitio de prestigio académico y calidad en la formación de la persona**, a nivel provincial, regional y nacional.

Los Subsectores de aprendizaje de la JEC en Enseñanza Básica, no es más de lo mismo, sino que se desarrollan las capacidades, habilidades y destrezas de los alumnos, especialmente en Lenguaje y Matemática. Las tareas se hacen en el colegio, salvo en Lenguaje, Matemática e Inglés, que necesariamente se refuerzan de forma breve y dosificada en el hogar, habitualmente.

Se ha potenciado Ciencias. **Nuestros alumnos de 7º y 8º**, tienen una asignatura llamada **“Introducción a la Ciencia”** de modo que al ingresar a 1º Medio, pueda valorar y orientar su vocación científica y obtener mejores resultados académicos, mejores logros en aprendizaje científico. Se refuerza el **Pensamiento Matemático de 3º a 8º Básico**. De 3º a 8º Básico se refuerza Lenguaje, gracias a la asignatura JEC **“Habilidades Lingüísticas”**. Se complementa con Talleres Deportivos y Artísticos.

En Enseñanza Media se reforzaron los Subsectores fundamentales (Lengua Castellana, Matemática, Ciencias) mediante Talleres Académicos. Además, se refuerza la PSU, con 2 hrs. semanales, desde 1º Medio a 4º Medio. Además de Expresión Inglesa y Tutoría Académica, en 1º y 2º Medio. Incluyó Tutoría Académica en 3º y 4º Medio.

A todo ello, se le une los Talleres Deportivos, como Fútbol, Básquetbol y Actividades Recreativas como Voleibol, Tenis de Mesa. Se suman los Talleres Artísticos de Baile Latinoamericano, Danza Integral, Teatro, la Academia de Cheerleaders a cargo de los padres, en enseñanza básica. Algunos de estos talleres se desarrollan el día Sábado, en la mañana.

En el área formativa es destacada nuestra gestión en la formación integral del alumnado, de Prekinder a 4º Medio con el fuerte apoyo del Departamento de Psicorientación, compuesto por una Orientadora, una Terapeuta Educacional y una Psicóloga.

#### C. Talleres ( Enfocados en potenciar lo académico, formativo y recreativo, en nuestros alumnos )

##### 1. Talleres obligatorios

- Expresión Inglesa : 1º a 2º Básico (2 hrs.) – **3º a 6º Básico (4 hrs.)**
- Habilidades Lingüísticas : 3º a 6º Básico (2 hrs.)
- Habilidades Académicas : 1º y 2º Básico (2 hrs.)

##### 2. Talleres optativos

- Baile Latinoamericano : 4º Básico a 4º Medio
- Danza Integral : Prekinder a 3º Básico
- Fútbol Varones y Damas : 3º Básico a 4º Medio
- Básquetbol : 3º Básico a 4º Medio
- Teatro : 7º Básico a 4º Medio
- Expresión Plástica : 3º a 6º Básico
- Voleibol : 7º Básico a 4º Medio
- Ping – Pong : Libre

##### 3. Academia

- Cheerleader : Enseñanza Básica (a cargo de padres y apoderados)

## D. CARACTERÍSTICAS

- Ambiente familiar.
- Humanista – Científico
- Mixto, laico.
- Basa su Proyecto Educativo en valores y principios cristianos.
- Con funcionamiento de Lunes a Viernes. ( Algunos Talleres día Sábado)
- Con la visión de ser un colegio de tradición, efectivo en calidad académica y formativa del alumno.
- Basa su misión en formar jóvenes del siglo XXI para el siglo XXI, con desarrollo de capacidades, reforzando valores, que les permitan integrarse con éxito a una sociedad ya globalizada y en permanente cambio.
- Prekinder a 4º Medio (dos cursos por nivel)
- Particular Subvencionado (financiamiento compartido)
- Prekinder a 2º básico jornada única, mañana o tarde.
- Jornada Escolar Completa desde 3º Básico a 4º Medio.
- Máximo 36 alumnos.
- Certificado del Mineduc de gran desempeño educativo SNED (Excelencia Académica).
- Posee internet inalámbrica en todo el colegio. (zona Wi-fi)
- Sistema de comunicación directa con apoderados vía Internet. (Calificaciones, Fechas de Pruebas, Agenda, etc.), Programa My School.

## E. PLANES Y PROGRAMAS

El Colegio Castelgandolfo aplica los Planes y Programas del Mineduc, tanto en Prebásica, Básica y Media. Obviamente aplicó también los Reglamentos de Evaluación vigentes del Mineduc, con Régimen Trimestral. Los ajustes curriculares se aplicaron desde el año 2012 en lo que se refiere a Plan y Programas de Estudio, desde 3º Básico a 2º Medio, según los Decretos N° 1358 y N° 1363, como lo establece el Mineduc.

## II. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA INTERNA

- A. La Unidad Educativa Castelgandolfo está conformada en su estructura Técnico – Administrativa por :
- **El Equipo de Gestión** : Compuesta por la Unidad Directiva además del Sr. Administrador.
  - **La Unidad Directiva** : Compuesta por el Director, Subdirectora, Jefe U.T.P., Terapeuta Educacional, Orientadora, Inspectora General.
  - **La Unidad Técnico Pedagógica** : Compuesta por el Jefe de la Unidad, con el apoyo de Coordinadores Académicos en Enseñanza Prebásica, Básica y Media.
  - **Departamento de Psicorientación** : Compuesta por una Orientadora, una Terapeuta Educacional y una Psicóloga.
  - **La Inspectoría** : Compuesta por la Inspectora General y 3 Inspectores.
  - **El Equipo de Gestión** : Adopta resoluciones definitivas sobre la marcha del proceso escolar y otros asuntos pedagógicos administrativos; todo ello, en una instancia llamada reunión del Equipo de Gestión, en donde el Director junto a ellos, reflexiona y proyecta lo necesario para la buena marcha del colegio, en una gran instancia donde se adoptan todas las decisiones importantes, en un marco participativo, de liderazgo compartido, de trabajo de equipo.
- B. Estamentos de apoyo a la línea educativa del colegio.
1. **El Centro General de Padres** : Es un organismo colaborador, que fomenta acciones de cooperación hacia el colegio y comunidad; que apoya la labor educativa del colegio, aportando esfuerzos y recursos para favorecer el desarrollo integral del alumnado. Este Centro de Padres está apoyado y fortalecido por los Subcentros de curso.
  2. **El Consejo Escolar** : Es otra instancia a la cual el colegio puede consultar y/o informar sobre materias inherentes a lo académico y en la formación de nuestros alumnos, llámense proceso educativo, actividades extracurriculares, metas, proyectos, etc... **que es de carácter consultivo**. Se debate y analizan las actividades institucionales y se refuerza la motivación y el apoyo a ellas y al proceso educativo.
  3. **Centro de Estudiantes** : Los alumnos se han organizado como Centro de Estudiantes, asesorados por la Profesora María José Lizana y el Profesor René Reyes. Sus actividades se han centrado en la integración de sus compañeros, promoviendo una participación positiva, trabajo escolar responsable. Desarrollando actividades recreativas, culturales, deportivas y de reflexión de los asuntos estudiantiles.

### C. Plantel Docente – No Docente

La Unidad Educativa Castalgandolfo estuvo compuesta por .:

- a) Prebásica : 04 Educadoras  
04 Asistentes de Párvulos
- b) Básica : 19 Profesores
- c) Media : 21 Profesores
- d) Personal Administrativo : 08 Funcionarios (3 Secretarías, 3 Inspectores, 1 Encargada de Biblioteca, 1 Encargada de Fotocopias)
- e) Personal de Servicios : 05 Funcionarios para labores de aseo y servicio, portería, mantención, servicios.

### III. PROCESO EDUCATIVO

Todo establecimiento educacional es una comunidad en donde alumnos, profesores, funcionarios y personal Directivo, deben trabajar de manera armónica y coordinada, para lograr el desarrollo progresivo de los objetivos y metas educacionales con los alumnos, es decir, cumplir con su P.E.I., logrando mayores progresos, **cuando se cuenta con el decidido apoyo de los padres... y compromiso docente.**

Que es un Proyecto Educativo?

Es un conjunto de ideas y acciones educativas que esperamos se concreten con nuestros alumnos. En el Proyecto Educativo se establecen claramente :

- El Ideario
- La Visión del colegio.
- La Misión.
- Los principios y valores.
- Los objetivos, fines y metas educativas. (los aprendizajes esperados)
- Los procedimientos metodológicos.
- La evaluación, la planificación, organización.
- El Marco Curricular según normativas.
- Los perfiles : profesor, alumno, apoderado, Equipo Directivo.
- Las normas de Convivencia Escolar, etc.

**Es decir, establece el tipo de colegio, que los padres aceptan, asumen y apoyan, ya que deciden libremente matricular a sus hijos.**

Por ello, debemos tener claro, el derecho preferente que tiene los padres de educar a sus hijos. Para completar esta tarea educativa, **los padres eligen un colegio que coincida con su visión propia educativa**, si es así, todo ello, facilita el quehacer escolar de sus hijos y profesores. **El apoyo de los padres a los hijos y a la línea educativa del colegio, es fundamental para el logro final**, que es un real aprendizaje de las materias que toda persona necesita, unido a su desarrollo personal y social.

Formación de la Persona :

Tan importante como los rendimientos, es también el desarrollo de la persona. El Colegio Castalgandolfo, dentro de su Proyecto Educativo, otorga una gran preocupación a la formación de la personalidad. Los padres que matriculan a sus hijos y que se mantienen en el Colegio Castalgandolfo..., confían y apoyan el fortalecimiento de virtudes en la persona, valores como el respeto, la responsabilidad, la libertad, honestidad, justicia, amor, paz, solidaridad, tolerancia, puntualidad, comunicación positiva, actitudes constructivas, etc.

Debemos fortalecer y lograr muy buenos hábitos :

1. De orden y disciplina.
2. De higiene y cuidado personal.
3. De presentación personal.
4. Uso correcto del lenguaje.
5. Muy buenos modales.
6. Muy buena actitud hacia el quehacer escolar

Todo ello, unido al desarrollo de habilidades, capacidades, como :

1. El gusto por el trabajo.
2. Un gran desarrollo el trabajo individual y el trabajo de equipo.
3. Buenas relaciones humanas.
4. La autonomía.
5. La comunicación positiva.
6. La tolerancia, etc.

A todo ello, se une la orientación ética hacia lo bueno, privilegiando una enseñanza **orientada al bien común.**

#### IV. ACTIVIDADES 2016 ( que son tradicionales y apoyadas por todos )

El Colegio Castalgandolfo, para cumplir su misión, de lograr una educación lo más integral posible, ha desarrollado múltiples actividades, con gran participación de nuestros alumnos, y el gran apoyo de los padres, el año 2016, como serían :

##### A. Actividades :

###### 1. Pedagógicas :

Como una forma de reforzar las actividades de aprendizaje, se realizan salidas académicas y formativas, de alumnos con sus profesores de Prekinder a 4º Medio, como por ejemplo :

Salidas a Museos, Teatro, Universidades, Industrias, Exposiciones, Hogares, Zoológico, Charlas, etc.

###### 2. Actividades Académicas :

- a) Trabajos interdisciplinarios en Lengua Castellana – Historia – Artes Musicales – Música – Filosofía – Religión, en Enseñanza Media.
- b) Jornadas de Reflexión sobre Jornada Escolar Completa con alumnos, padres y profesores, en charlas, consejos de curso, reuniones de apoderados, etc.
- c) Presentación y Exposición de Feria Científica de 3º a 8º Básico; con presentación de alumnos y visitas de padres y apoderados.
- d) Participación de alumnos de Enseñanza Básica y Media en el Campeonato de Matemática, organizada por la USACH, la Universidad de Chile y la Universidad Católica, año tras año. Alumnos de Enseñanza Media y Enseñanza Básica se inscribieron para participar con el gran apoyo de sus padres, en el Campeonato Escolar de Matemática, año 2016, como es tradicional.

La Universidad de Santiago de Chile es la organizadora de la Olimpiadas del Conocimiento; en conjunto con la Universidad de Chile y Universidad Católica. Actividad que busca potenciar las habilidades de los estudiantes de 5º Básico a Cuarto Medio en esta área.

La participación en las Olimpiadas de Conocimientos les permite a muchos estudiantes reforzar contenidos de la PSU y/o del nivel, y entre los premios están importantes becas que otorga (parciales o totales) en la carrera que el alumno se interese. Además del logro de diplomas, medallas y trofeos, que nuestros alumnos han logrado año tras año y que se pueden observar en la vitrina del colegio.

Felicitaciones a estos entusiastas jóvenes, y a sus familias, a sus padres y/o apoderados y profesores que los apoyan a participar de actividades académicas, que los vinculan y relacionan con alumnos de otros establecimientos educacionales y/o con el espíritu de Universidad.

- e) Organización de la Feria de Alternativas Académicas de las Universidades del país, que se desarrolla en el establecimiento, y organizada por nuestros alumnos de 4º Medio, y visitado por alumnos de 5º a 3º Medio de nuestro colegio. Una gran visión actualizada para la continuación de estudios superiores, en las Universidades del Consejo de Rectores y privadas.
- f) Gran participación de alumnos (cursos) en Feria sobre “Alimentación Saludable”.

##### B. Celebraciones :

El Colegio ha celebrado, con gran participación de todos :

1. Día del alumno.
2. Efemérides mes a mes, efectuada por distintos cursos, con su jefatura, de forma interna.
3. Día de la Familia
4. Celebración de nuestras Fiestas Patrias, con participación de alumnos, padres y profesores en un gran Acto, en el mes de Septiembre.
5. Apoyo a la Fiesta de la Chilenidad del Centro General de Padres.
6. Celebración del 19º Aniversario del Colegio.
7. Acto Premiación por Talleres
8. Acto de Finalización del Año Escolar.

## V. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL (ORIENTACIÓN) :

### A. Actividades con estudiantes

1. Orientación consejería, psicoeducación, psicoterapia y/o terapias integrativas, a estudiantes con demandas personales, familiares o sociales; a nivel emocional, conductual y/o académico.
2. Referencia externa a especialistas, de casos de estudiantes con necesidades específicas a nivel emocional, conductual y/o de rendimiento académico.
3. Atención a necesidades psicosociales de desarrollo personal de los estudiantes.
  - a) Reuniones de trabajo con el Centro de Estudiantes, dando continuidad a la estrategia preventiva acordada y plan de acción correspondientes, abordando las principales necesidades psicosociales y de desarrollo personal de los estudiantes.
  - b) Implementar estrategias preventivas en desarrollo personal y psicosocial de los alumnos, en coordinación con el Centro de Estudiantes y Equipo de Gestión, estrategias preventivas enfocadas en el trabajo focalizado con estudiantes voluntarios de 8º Básico a 3º medio, quienes comenzaron un proceso de capacitación para prepararse como Pares Formadores, aplicando sus conocimientos en temáticas específicas de Prevención del Consumo de Drogas y Alcohol, Identidad, toma de Decisiones y Prevención de Sexualidad en Niños y Adolescentes, por medio de talleres e intervenciones preventivas con estudiantes desde 7º Básico a 4º Medio.
4. Gestión de actividades que promueven la Prevención del Consumo de Drogas, para estudiantes.
  - a) Organización de los estudiantes de 1º, 2º y 3º Medio del establecimiento, para su participación activa en la Mesa Escolar de Jóvenes SENDA PREVIENE Padre Hurtado.
5. Realización y coordinación de actividades que promueven el buen Trato y la Convivencia Escolar.
  - a) Atención individual de estudiantes con dificultades afectivas, a nivel de convivencia escolar.
  - b) Apoyo a profesores jefes en entrevista personal, respecto al abordaje de dificultades de convivencia escolar en sus cursos.
  - c) Desarrollo de actividades en el aula, con los estudiantes y profesores jefes para favorecer una mejor convivencia escolar.
6. Orientación Vocacional (Aplicación de tests vocacionales de 8º Básico a 4º Medio)
  - a) Orientación en proceso de Educación Superior para 4º Medios.
    - Apoyo a los estudiantes en la elección de carrera profesional.
    - Apoyo a los estudiantes en la elección de la institución de educación superior a postular.
    - Inscripción a la PSU a los alumnos en el DEMRE.
    - Apoyo a los estudiantes en el llenado del Formulario de Becas y Créditos del MINEDUC 2017 y beca Vocación de Profesor 2017.
    - Apoyo y orientación a los estudiantes en el llenado del Formulario de Becas internas de las institucional de Educación Superior.
7. Apoyo y asesoría al Centro de Estudiantes
  - a) Asesoría general en solicitud de orientación respecto a iniciativas del Centro de Estudiantes.
  - b) Revisión en conjunto con al Directiva del Centro de Estudiantes de su Reglamento Interno para el año 2017.
  - c) Apoyo en el Comité del Medio Ambiente, por medio de reuniones de coordinación.
  - d) Apoyo al comité Solidario por medio de reuniones de coordinación.
  - e) Apoyo al Comité Senda, por medio de la Mesa Escolar de Jóvenes, por la Prevención del Consumo de Drogas.
  - f) Intervención preventiva en desarrollo personal y psicosocial de los estudiantes.

### B. Actividades institucionales

1. Gestionar la aplicación de los Programas de Orientación del MINEDUC de la asignatura de Orientación.
2. Implementación y ejecución de la Planificación de la Asignatura de Orientación de básica y media.
3. Asesoramiento a los profesores jefes de prebásica, básica y media sobre el Rol del Profesor/a Jefe con su grupo curso.

- a. Apoyo general a los profesores jefes en relación a sus estudiantes, grupo curso y/o Comunidad Educativa, en diversos aspectos como:
  - a) Formativos
  - b) Académicos
  - c) Conductuales
  - d) Labor docente
  - e) Apoderados
4. Charlas vocacionales realizadas por Instituciones de Educación Superior en el colegio, a los 2º, 3º y 4º Medios.
5. Charlas sobre :
  - a) Afectividad y sexualidad
  - b) Bullying y ciberbullying
  - c) Convivencia escolar y el buen trato.

### C. Actividades con apoderados/as:

1. Entrevistas con los padres, para una labor conjunta de atención hacia las labores escolares y de formación de sus hijos. Por medio del Departamento de Psicorientación. Se desarrolla una labor de consejería, psicoeducación, psicoterapia y/o terapias integrativas, por demandas personales, familiares o sociales; a nivel emocional, conductual y/o académico.
2. Apoyo en resolución de conflictos entre apoderados; apoderados con profesores, apoderados con alumnos, etc.
3. Participación de encuentros con apoderados en el proceso de Admisión de alumnos en donde se dan a conocer las principales orientaciones institucionales, PEI, Convivencia Escolar, etc.

## VI. RESULTADOS ACADÉMICOS

### PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA

El 90% de los alumnos de 4º Medio obtienen puntajes que les permiten postular a las Universidades tradicionales, es decir, sobre 500 puntos.

Los puntajes más destacados fueron:

PSU	2014	2015	2016
LENGUAJE	710	785	711
MATEMÁTICAS	775	804	766
HISTORIA	798	823	756
CIENCIAS	718	748	723

PSU	2016	ALUMNO
LENGUAJE	711	Maximiliano Jara
MATEMÁTICAS	766	Agustín González
CIENCIAS SOCIALES	756	Ronald Rubilar Javier Sendra
CIENCIAS	723	Agustín González

Desde el año 2009 a la fecha se han obtenido 5 puntales nacionales en : Matemática – Ciencias - Historia:

PSU		DESDE 700 PUNTOS (Nº de alumnos)	DESDE 600 PUNTOS (Nº de alumnos)
AÑO 2013	Lenguaje	5	17
	Matemática	5	14
	Historia y Geografía	3	13
	Ciencias	3	9
AÑO 2014	Lenguaje	1	14
	Matemática	1	14
	Historia y Geografía	2	7
	Ciencias	1	8
AÑO 2015	Lenguaje	4	16
	Matemática	1	24
	Historia y Geografía	2	15
	Ciencias	1	12
Año 2016	Lenguaje	1	24
	Matemática	6	21
	Historia y Geografía	3	16
	Ciencias	2	14

## RESULTADOS 2015

	2º BÁSICO	4º BÁSICO	6º BÁSICO	8º BÁSICO
<b>Lenguaje</b>	272	272	270	262
<b>Matemática</b>	-----	274	301	303
<b>Ciencias Naturales</b>	-----	-----	273	-----
<b>Historia y Geografía</b>	-----	-----	-----	288

**GRUPO SOCIOECONOMICO :** El Colegio ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico Medio Alto. Por lo tanto, la mayoría de los apoderados, declararon tener entre 13 y 15 años de escolaridad y un ingreso al hogar que varía entre \$ 580.001 y \$ 1.300.000. (según cuestionario aplicado por el Mineduc, a los padres de alumnos que rindieron Simce).

### A) IIº MEDIO:

SIMCE 2015	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias
<b>Colegio Castelgandolfo</b>	294	341	296
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido anteriormente	Similar -5 puntos	Similar -11 puntos	-----
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es	Más alto (24 puntos)	Más alto (36 puntos)	Más alto (18 puntos)

**GRUPO SOCIOECONOMICO:** El Colegio ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico Medio Alto. Por lo tanto, En II medio 2014.

- La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$ 600.001 y \$ 1.300.000.

- Entre 5,01% y 29% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

### B) SIMCE INGLÉS : (a la fecha no se ha rendido Simce años 2015 - 2016)

	Año 2012	Año 2014	El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 es
	Promedio del establecimiento	Promedio del establecimiento	
<b>Comprensión Lectora</b>	72	77	Más alto
<b>Comprensión Auditiva</b>	76	75	Más alto

#### Porcentaje de estudiantes que logra certificación del Colegio Castelgandolfo

La prueba SIMCE Inglés 2014 elaborada por Cambridge ESOL Examination, permite identificar la proporción de estudiantes de IIIº medio que logran los aprendizajes descritos en los niveles A1, A2 y B1 del Marco Común Europeo para el Aprendizaje de Idiomas (CEFR).

A continuación se presenta el porcentaje de estudiantes de 3º Medio del establecimiento que ha logrado las habilidades necesarias para certificarse en el Nivel A2 y B1, según el Marco Común Europeo APRA el Aprendizaje de idiomas, CEF.

(CEFR).	Año 2012		Año 2014	
	Promedio Nacional	Colegio Castelgandolfo	Promedio Nacional	Colegio Castelgandolfo
<b>% de Certificación</b>	18%	61%	18%	62,2%

## I. APRENDIZAJES 2016

Se ha considerado todo el período anual, y los logros de aprendizajes de los cursos del establecimiento comparativamente los años 2013 – 2014 – 2015.

### PROMEDIO POR CURSO

Curso	Anual 2013	Anual 2014	Anual 2015	Anual 2016
1°A	6.7	6.7	6.9	6.7
1°B	6.6	6.8	6.7	6.8
2°A	6.4	6.7	6.7	6.4
2°B	6.3	6.6	6.9	6.5
3°A	6.0	6.2	6.9	6.1
3°B	6.2	6.0	6.9	6.3
4°A	6.2	6.0	6.7	6.2
4°B	5.9	6.0	6.4	6.0
5°A	5.9	6.1	5.7	6.1
5°B	5.7	5.8	5.8	6.1
6°A	5.8	6.0	6.0	6.1
6°B	5.6	5.7	5.9	5.9
7°A	5,6	6.0	5.9	6.1
7°B	5,8	5.6	5.7	5.9
8°A	5,9	5.9	5.9	5.9
8°B	5,8	5.8	5.7	5.9
I°A	5,8	5.8	5.6	6.0
I°B	5,7	5.5	5.5	5.7
II°A	5,8	6.0	5.9	5.9
II°B	6,0	5.7	5.8	6.0
III°A	5,8	5.6	6.0	5.8
III°B	5,8	5.7	5.7	5.8
IV°A	6,2	5.8	5.9	6.1
IV°B	5,8	6.0	5.9	5.9

### TASA DE APROBACIÓN

ENSEÑANZA PREBASICA				
CURSO	% APROBADOS		% ASISTENCIA	
	2015	2016	2015	2016
PKA	100	100	86	89
PKB	100	100	87	84
KA	100	100	89	89
KB	100	100	89	88

ENSEÑANZA BASICA				
CURSO	% APROBADOS		% ASISTENCIA	
	2015	2016	2015	2016
1A	100	100	91	92
1B	100	100	91	91
2A	100	100	91	92
2B	100	100	92	92
3A	100	100	93	92
3B	100	100	90	89
4A	100	100	93	93
4B	97	100	92	90
5A	95	100	92	93
5B	100	100	93	91
6A	100	100	93	94
6B	100	100	93	92
7A	100	100	94	95
7B	100	100	93	94
8A	100	100	90	94
8B	97	100	93	93



ENSEÑANZA MEDIA				
CURSO	% APROBADOS		% ASISTENCIA	
	2015	2016	2015	2016
1MA	100	100	93	92
1MB	97	94	93	94
2MA	100	100	92	92
2MB	100	100	90	92
3MA	100	96.7	93	93
3MB	100	100	94	93
4MA	100	96.2	87	91
4MB	100	96.8	89	91

## II. PARTICIPACIÓN DE PROYECTOS

### PROYECTO TEC

Desde el año 2012, se inicia el plan “Tecnologías para una educación de Calidad”, marcando el comienzo de una nueva etapa en la política educativa de integración de tecnología al mundo escolar; llamado “Proyecto TEC”.

Este plan permitió aumentar significativamente, el equipamiento computacional existente junto con asegurar el adecuado uso pedagógico de estos recursos.

Asistimos a una serie de reuniones con el fin de afinar detalles de la implementación del Proyecto TEC, en el colegio.

Comprobados los buenos resultados obtenidos a lo largo de la historia de nuestro colegio y el gran desempeño tecnológico que han logrado nuestros alumnos, es que hemos logrado garantizar el buen uso de los recursos tecnológicos y multimediales, con estrategias claras y perdurables incorporadas en nuestras planificaciones anuales.

Esta iniciativa nos permitirá aumentar nuestra disponibilidad de computadores y pizarra interactiva, para el trabajo de los estudiantes y profesores, e incorporar proyectores multimedia para el trabajo específico en el aula. Sin duda que este proyecto ha impactado positivamente en el desempeño tecnológico y académico de nuestros alumnos y que se suma a nuestra capacidad computacional ya instalada. Cada docente tiene la opción de preparar su material de trabajo y hacer uso de pizarras interactivas, datashows, haciendo uso provechoso de la sala multiuso - sala audiovisual, laboratorio de informática, salas de clases, etc.

### PROYECTO JEC

El Mineduc ha aprobado nuestro Proyecto JEC, de 3º Básico a 4º Medio, que ha potenciado las asignaturas de Matemática – Lenguaje – Ciencias. Se ha aumentado en 2 horas la asignatura de Inglés en enseñanza Media (Expresión oral y escrita)

## CONCLUSIÓN

Sres. Padres y Apoderados, se nos presenta un gran quehacer escolar, para el año 2017, ya que se continuará aplicando los ajustes curriculares establecidos por el Mineduc. Por ello, se continuará reforzando el aspecto académico y desarrollo personal de nuestros alumnos..., jornada JEC, pensando en optimizar el proceso educativo – formativo; por lo que esperamos **su verdadero apoyo al Proyecto Educativo Institucional**, participar de las actividades del colegio, apoyando la participación de sus hijos, **haciendo propuestas constructivas**, orientadas al bien común y progreso general, con respeto y positiva comunicación.

Por ello, consideramos de manera muy positiva los logros en aprendizaje, la calidad de nuestras actividades académicas y formativas, contando con el apoyo de muy buenos apoderados, buenos alumnos, una gran organización, buenos Directivos, buenos profesores, buenos funcionarios, lo que ha hecho de esta Unidad Educativa un muy buen colegio, avalado por los grandes resultados de la Prueba SIMCE, aplicada por el Mineduc, en los distintos niveles y buenos resultados de la PSU.

El Equipo de Gestión del colegio, desea a alumnos y familia, cordialmente, un excelente año 2017, como también a la Unidad Docente y no docente.

**ARMANDO PINEDA QUEZADA**  
**DIRECTOR**